



Bell Multicultural High School  
Lincoln Multicultural Middle School  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

## **CHEC SCHOOL-PARENT COMPACT**

*The Columbia Heights Education Campus, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act, as amended by the Every Student Succeeds Act, (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the District of Columbia's academic standards.*

*This school-parent compact is in effect during school year 2020-2021.*

### **School Responsibilities**

The Columbia Heights Education Campus will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the District of Columbia's student academic achievement standards as follows:**

*Columbia Heights Educational Campus is a unique globally themed bilingual campus that serves grades 6 through 12 and prepares all of its students for success in college and the careers. Every grade explores a global theme, which ties together their learning and builds their global awareness.*

*CHEC is a standards-based school, which means that standards have been set for teacher performance, principal performance, and student performance. The academic standards set for students include what students should know and be able to do at each grade level. World Cultures/Global themes are intended to integrate culture, global studies and the standard curriculum. Curriculum is designed so that students can develop their learning through the lenses of **rigor, relevance and social justice**.*

***CONTENT STANDARDS** describe what students should know and be able to do in each subject. This year we will utilize the Common Core State Standards.*

***PERFORMANCE STANDARDS** indicate the kind of task a student must perform (such as writing an essay, completing an exam, conducting a scientific experiment) and the*



**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

*quality of student performance that is acceptable to show the content standards have been met.*

- 2. Hold parent-teacher conferences in secondary schools, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:

*Parent-teacher conferences will be held virtually on the following dates:  
October 9<sup>th</sup>, 2020  
March 5<sup>th</sup>, 2021  
May 2021*

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:

*Parents will receive Student progress reports and Report Card by mail and electronically. Below are the dates Progress report and Report cards are mailed:  
Oct 6<sup>th</sup>- Progress Report Term 1  
Nov 16<sup>th</sup> – Report Card Term1  
Dec 15<sup>th</sup> – Progress Reports Term 2  
Feb 5<sup>th</sup> – Report Card Term2  
March 12<sup>th</sup> - Progress Reports Term 3  
April 26<sup>th</sup> – Report Cards Term 3  
May 21<sup>st</sup> – Progress Report Term 4  
Junr28<sup>th</sup> – Report Cards Term 4*

- 4. Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

*CHEC facilities month Local School Advisory Team (LSAT) meeting to discuss the school budget, enrollment, curriculum, attendance and Pandemic safety measures. All Parents and students are welcome and encouraged to attend.]*

- 5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities,** as follows:

*CHEC provides weekly parent support groups and workshop opportunities. The Support groups are held on Wednesdays and Thursday.*

- 6. Provide parents opportunities to engage in regular two-way, meaningful communication with school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.**



**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

*CHEC is only Spanish language dual immersion high school program in Washington, DC. Students can take a full bilingual program through the 12th grade. CHEC students come from over 50 countries, and we use this diversity to complement our globally themed curriculum. During all meeting with families, students, and communities' members, the presentation is share with both English and Spanish translation. When asking and answering questions we translate in both English and Spanish. We also have access to the Language Line for all staff member to adequately communicate with parents.*

### **Parent and Family Responsibilities**

**We, as parents/legal guardians [and families], will support our children's learning in the following ways:**

*Describe the ways in which parents can support children's learning, such as:*

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Volunteering in my child's school.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Sending student to school only if they are COVID symptom-free.*
- *Abiding by Ask, Ask, Look protocol*
- *Consenting for student to participate in COVID Testing.*
- *Completing immunization*
- *Participating in daily temperature screening*
- *Reintegrate the importance of following health and safety procedures: mask-wearing, social distancing, and hand washing.*
- *Keeping their student home if a member of their household test positive for COVID*
- *Informing school if their student travels to a high-risk area*
- *Limiting family entrance to school to reduce potential exposure.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the LEA wide Policy Advisory Council, the DC Title I Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.*
-



**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

### **Student Responsibilities CHEC 6<sup>th</sup> -12<sup>th</sup>**

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the District's high academic standards. Specifically, we will:

*Describe the ways in which students will support their academic achievement, such as:*

- *Do my homework every day and ask for help when I need to.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*
- *Present Portfolio Presentation Quarterly*
- *Create daily goals, complete checkpoints and focus area on summit learning (6<sup>th</sup> -10<sup>th</sup> grade*
- *Development of languages skills across content areas*
- *Participate in Mentoring and partnerships to increase academics.*
- *Be Leaders in the quest for social Justice and anti – racism.]*

### **School Responsibilities**

To help build and develop a partnership with parents to help their children achieve the District's high academic standards, the Columbia Heights Education Campus will:

1. Recommend to the local education agency (LEA), the names of parents of participating children of Title I, Part A programs who are interested in serving on the parents' advisory council.
2. Work with the LEA in addressing problems, if any, in implementing parent and family engagement activities in Section 1116 of Title I, Part A.
  - . Activities:
    - Tutoring
    - Parent services
    - Immunizations
    - Free lunch all students
    - MCIP Afterschool activities
    - DC Scores



**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

3. Work with the LEA to ensure that a copy of the SEA's written complaint procedures for resolving any issue of violation(s) of a Federal statute or regulation of Title I, Part A programs is provided to parents of students and to appropriate private school officials or representatives.

\_\_\_\_\_  
School

\_\_\_\_\_  
Parent(s)

\_\_\_\_\_  
Student

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date



Bell Multicultural High School  
Lincoln Multicultural Middle School  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

## **CHEC PACTO ESCOLAR-PADRES**

*Columbia Heights Education Campus y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, según enmendada por la Ley Every Student Succeeds Act, (niños participantes), acuerda que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los estándares académicos del Distrito de Columbia.*

*Este pacto entre la escuela y los padres está en acción durante el año escolar 2020-2021.*

### **Responsabilidades de la escuela**

#### **Columbia Heights Education Campus (CHEC)**

- 1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a los participantes cumplir con el Distrito de los estándares académicos de CHEC de la siguiente manera:**

*Campus educativa de Columbia Heights es un campus temática mundial y bilingüe que atiende a los grados 6 al 12 y prepara a todos sus estudiantes para el éxito en la universidad y las carreras. Cada grado explora un tema global, que une su aprendizaje y construye su conciencia global.*



**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

*CHEC es una escuela basada en estándares, significa que se han establecido estándares para el desempeño de los maestros, el desempeño del director y el desempeño de los estudiantes. Los estándares académicos establecidos para los estudiantes incluyen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado. Culturas del mundo / Temas globales están destinados a integrar la cultura, los estudios globales y el plan de estudios. El plan de estudios está diseñado para que los estudiantes puedan desarrollar su aprendizaje a través de los lentes del rigor, la relevancia y la justicia social.*

***LOS ESTÁNDARES DE CONTENIDO** describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada materia. Este año utilizaremos los Estándares Estatales Básicos Comunes.*

***ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO** indican el tipo de tarea que un estudiante debe realizar (como escribir un ensayo, completar un examen, realizar un experimento científico) y la calidad del desempeño del estudiante que es aceptable para demostrar que se han cumplido los estándares de contenido.*

- 2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en las escuelas secundarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.** Se llevarán a cabo las conferencias:

*Conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo prácticamente en las siguientes fechas:  
9 de Octubre de 2020  
5 de Marzo de 2021  
de Mayo de 2021*

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

*Los padres recibirán los informes de progreso del estudiante y la boleta de calificaciones por correo y electrónicamente. A continuación se presentan las fechas de informe de situación y reportes de calificaciones se envían por correo:*

*Oct 6° - Informe de situación Término 1  
Nov 16 - Informe Term1  
Dic 15 - Informes de progreso Término 2  
Feb 5 - Informe de Term2  
12 de Marzo - Informes de progreso Término 3  
26 de Abril - Boletas Término 3  
21 de Mayo - Informe de situación Plazo 4  
28 de Junio - Boletas Plazo 4*





**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

- 4. Proveer a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

*CHEC Reunión del Equipo Asesor Escolar Local (LSAT) para discutir el presupuesto escolar, la inscripción, el plan de estudios, la asistencia y las medidas de seguridad ante una pandemia. Todos los padres y estudiantes son bienvenidos y se les anima a asistir.*

- 5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula,** de la siguiente manera:

*CHEC ofrece grupos de apoyo para padres y oportunidades de talleres semanales. Los grupos de apoyo se llevan a cabo los miércoles y jueves.*

- 6. Brindar a los padres la oportunidad de participar en una comunicación regular con el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

*CHEC es el único programa de secundaria de inmersión dual en español en Washington, DC. Los estudiantes pueden tomar un programa bilingüe completo hasta el grado 12. Los estudiantes de CHEC provienen de más de 50 países y usamos esta diversidad para complementar nuestro plan de estudios de temá global. Durante todas las reuniones con familias, estudiantes y miembros de la comunidad, la presentación se comparte con traducción al inglés y al español. Al hacer y responder preguntas, traducimos tanto en inglés como en español. También tenemos acceso a la Línea de Idiomas para que todos los miembros del personal se comuniquen adecuadamente con los padres.*

### **Responsabilidades de los padres y la familia**

**Nosotros, como padres / tutores legales [y familias], apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:**

*Describe las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de los niños, tales como:*

- *Supervisar la asistencia.*
- *Asegurarse de completar la tarea.*
- *Ser voluntario en la escuela de mi hijo.*





**Bell Multicultural High School**  
**Lincoln Multicultural Middle School**  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Enviar al estudiante a la escuela solo si no tiene síntomas de COVID.*
- *Cumplir con el protocolo Preguntar, Preguntar, Mirar*
- *Consentimiento para que el estudiante participe en las Pruebas COVID.*
- *Completar la inmunización*
- *Participar en la evaluación diaria de la temperatura*
- *Reintegrar la importancia de seguir los procedimientos de salud y seguridad: uso de mascarillas, distanciamiento social y lavado de manos.*
- *Mantener a su estudiante en casa si un miembro de su hogar da positivo en la prueba de COVID*
- *Informar a la escuela si su estudiante viaja a un área de alto riesgo*
- *Limitar la entrada de la familia a la escuela para reducir la exposición potencial.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*
- *Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de la LEA, el Comité de Título I de DC Profesionales, el equipo de apoyo escolar u otros grupos de políticas o asesores escolares.*

### **Responsabilidades del Estudiante CHEC- al 12**

Nosotros, como estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar altos estándares académicos del distrito. Específicamente, nosotros:

*Describiremos las formas en que los estudiantes apoyarán su logro académico, tales como:*

- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.*
- *Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.*
- *Presente presentación del portafolio Trimestral*
- *Crear metas diarias, puestos de control completos y área de enfoque en el aprendizaje de la cumbre (6° -10° grado*
- *de desarrollo de las habilidades de idiomas a través de áreas contenido*
- *deasisten a Mentoring y asociaciones para aumentar académicosanti.*
- *Ser líderes en la búsqueda de la justicia social y - racismo.]*



Bell Multicultural High School  
Lincoln Multicultural Middle School  
3101 16<sup>th</sup> Street, N.W.  
Washington, D.C. 20010  
Columbia Heights Educational Campus

April 2021

**Responsabilidades de la escuela**

Para ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres para ayudar a sus hijos a alcanzar los altos estándares académicos del Distrito, el Campus de Educación de Columbia Heights :

7. Recomendará a la agencia de educación local (LEA), los nombres de los padres de los niños participantes de Programas del Título I, Parte A que estén interesados en formar parte del consejo asesor de padres.
  
8. Trabajar con la LEA para abordar los problemas, si los hay, en la implementación de actividades de participación de los padres y la familia en la Sección 1116 del Título I, Parte A.
  - Tutoría
  - Servicios para padres
  - Vacunas
  - Almuerzo gratis para todos los estudiantes
  - MCIP Actividades extracurriculares Calificaciones de
  - DC Scores
  
9. Trabajar con la LEA para asegurar que una copia de los procedimientos de quejas por escrito de la SEA para resolver cualquier problema de violación (es) de un estatuto o regulación federal de Titl Los programas I, Parte A se proporcionan a los padres de los estudiantes y a los funcionarios o representantes apropiados de las escuelas privadas.

\_\_\_\_\_  
Escuela

\_\_\_\_\_  
Padre (s)

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha